

Spor Yöneticiliği Bölümünde Okuyan Öğrencilerin Karar Verme Becerilerinin İncelenmesi

Onur Can Dolğun¹, Turgay Biçer²

Bildiri Kodu: 95040

Bu çalışmanın amacı; spor bilimleri fakültesinde spor yöneticiliği bölümünde okuyan öğrencilerin karar verme becerilerinin belirlenmesi ve spor yöneticiliği bölümünde okuyan öğrencilerin karar verme becerilerinin cinsiyet, okudukları sınıf düzeyi ve yaş açısından farklılık olup olmadığının araştırılmasıdır. Araştırmanın örneklemini, 2019–2020 eğitim öğretim yılında İstanbul ilinde spor bilimleri fakültesinde spor yöneticiliği bölümünde okuyan 15'i kız, 50'si erkek olan 1., 2., 3., ve 4. sınıf öğrencileri oluşturmaktadır. Araştırmanın karar verme becerileri verileri Melbourne tarafından geliştirilen, daha sonra geçerliliği ve güvenilirliği test edilen "Melbourne Karar Verme Ölçeği"ne ek olarak öğrencilerin demografik özelliklerini belirlemek için araştırmacı tarafından hazırlanan "Kişisel Bilgi Formu" kullanılmıştır. Elde edilen veriler SPSS 15.0 for Windows paket programıyla değerlendirilmiştir. Yaş ve okudukları sınıf düzeylerinde pek önemli bir farka rastlanmamıştır. Araştırmadan elde edilen bulgular sonucunda yaş ve sınıf düzeyleri açısından 'Karar Verme Becerileri'nde herhangi bir istatistiksel anlam farkı bulunamamıştır ($p>0.05$). Cinsiyet farklılığında alt boyutlardan "Dikkatli Karar Verme Becerisi"nde kadınların erkeklere oranla daha yüksek bir ortalama puanına sahip olduğu saptanmıştır. Diğer üç alt boyutta ise, anlamlı fark bulunamamıştır. Sonuç olarak, çalışmaya katılan öğrencilerde daha çok "Dikkatli Karar Verme Becerisi" tercih edilmesine karşın "Erteleyici Dikkatli Karar Verme Becerisi"nin daha az tercih edildiği söylenebilir.

***Anahtar kelimeler:** Spor yöneticiliği, Karar verme becerileri, Beden eğitimi ve spor.*

Analysis of the Decision-Making Skills of Students in the Department of Sports Management

The aim of this study is to determine the decision making styles of the students who study in the sports management department in the faculty of sports sciences and to investigate whether there is a difference in the decision making styles of the students who study in the sports management department in terms of gender, grade level and age they read. The sample of the research consists of 15 female, 50 male, 1st, 2nd, 3rd, and 4th grade students studying in the sports management department of the faculty of sports

¹Onur Can Dolğun, İstanbul Ayvansaray Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliği, onurcandolgun157@gmail.com

²Turgay Biçer, Marmara Üniversitesi, Spor Yönetim Bilimleri, turgay@marmara.edu.tr

sciences in Istanbul Province in the 2019-2020 academic year. The decision-making skills data of the study was used by the Melbourne Decision Making Scale, which was developed and validated by Melbourne. Also, in order to determine the demographic characteristics of the students, Personal Information Form prepared by the researcher was used. The data obtained were evaluated with SPSS 15.0 for Windows package program. It was not found any significant difference in age and the class grades they studied. As a result of the findings obtained from the study, no statistically significant difference was found in decision-making styles in terms of age and grade levels ($p > 0.05$). In gender differences, it was found that women who had careful decision style from sub- dimensions had a higher average score than men. No significant differences were found in the other three sub-dimensions. As a result, it can be said that careful decision style is the most preferred method, and at least the postponement decision-making style is preferred.

Keywords: *Sports management, Decision making styles, Physical education and sport.*

Oryantiring Sporcularında Atletik Zihinsel Enerji ve Yaratıcılık Düzeylerinin Belirlenmesi

Harun İşler¹, Yunus Emre Yarayan², Ekrem Levent İlhan³

Bildiri Kodu: 95059

Bu araştırmanın amacı oryantiring branşındaki sporcuların zihinsel enerji ve yaratıcılık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Bu amaç doğrultusunda araştırmaya 130'u erkek (%60,7), 84'ü kadın (%39,3) olmak üzere toplam 214 sporcu gönüllü olarak katılmıştır. Araştırma ilişkisel tarama modelinde tasarlanmıştır. Araştırma kapsamında veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından oluşturulan Kişisel Bilgi Formu, Atletik Zihinsel Enerji Ölçeği ve Sporda Yaratıcılık Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizinde cinsiyet değişkenine göre t-testi, değişkenler ile ölçekler arasındaki ilişkileri belirlemek için pearson-korelasyon analizi ve bağımsız değişkenlerin bağımlı değişkeni yordamadaki gücünü belirlemek için ise çoklu doğrusal regresyon analizi kullanılmıştır. Araştırma kapsamında elde edilen sonuçlar incelendiğinde, cinsiyet değişkenine göre gruplar içinde anlamlı farklılık olduğu tespit edilmiştir. Spor yapma yılı değişkenine göre yapılan korelasyon analiz sonuçları incelendiğinde ise, hem sporda yaratıcılık ölçeğinde hem de atletik zihinsel enerji alt boyutlarında anlamlı farklılık olduğu belirlenmiştir. Bununla birlikte iki ölçek arasındaki ilişkiler belirlendikten sonra çoklu regresyon

¹Harun İşler, Gazi Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, harun_1025_@hotmail.com

²Yunus Emre Yarayan, Gazi Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, yunus.emre.yarayan@gmail.com

³Ekrem Levent İlhan, Gazi Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, leventilhan@gazi.edu.tr